

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Иванов

Рассмотрен и принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

### **Учебный план АООП УО ГБОУ РМ «Поводимовская школа-интернат»**

#### **Пояснительная записка (вариант 1)**

Учебный план ГБОУ РМ «Поводимовская школа-интернат» составлен на основании Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1) ( Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I и IX классе и 34 учебных недель в году со II по VIII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части, отводимых на Русский язык в 2-4 классе, Математика- 5-6 классы. введение учебных курсов Развитие речи в 2-4 классах, Поварское дело в 5-8 классах, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, логопедические занятия (3ч.), ритмика (1ч), развитие психомоторики и сенсорных процессов (2ч).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов в начальных классах за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов с 5 по 9 класс за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
<b>Развитие речи</b>			2	2	2	6
<b>Русский язык</b>			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
<b>логопедические занятия</b>		3	3	3	3	12
<b>ритмика</b>		1	1	1	1	4
<b>развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»</b>		1	1	1	1	4
<b>Коммуникативная деятельность «Становлюсь</b>		1	1	1	1	4

<b>грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</b>					
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Юные художники»</b>	1	1	1	1	4
<b>Информационная культура «Разговоры о важном»</b>	1	1	1	1	4

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	4	4	5	5	5	
	<b>Столярное дело</b>	2	2	1	1	1	
	<b>Рабочий по обслуживанию зданий</b>			1	1	1	
	<b>Швейное дело</b>	6	6	7	7	7	
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
<b>Математика</b>		1	1				
<b>Поварское дело</b>		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
<b>логопедические занятия</b>		3	3	3	3	3	
<b>ритмика</b>		1	1	1	1	1	
<b>развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Коммуникативная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Юные художники»</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Информационная культура «Разговоры о важном»</b>		1	1	1	1	1	5